



17 de marzo del 2020

Comunicado de Prensa: El Consejo de Educación de South Hunterdon Nombra a un Nuevo Superintendente de Escuelas

El Consejo de Educación de South Hunterdon ha nombrado a Anthony Suozzo para ser el próximo Superintendente de Escuelas de la Región de South Hunterdon. El Sr. Suozzo asumirá el mando de este puesto empezando el 1 de julio del 2020.

Durante los ultimo 23 años, el Sr. Suozzo ha trabajado de Maestro de Salud y Educación Física, de Subdirector, de Director de la Escuela Secundaria, de Director de Recursos Humanos y, más reciente, de Asistente al Superintendente de Escuelas para el Distrito Escolar de la Región de Hopewell Valley.

Tiene una experiencia extensiva en las siguientes áreas: la pedagogía (instrucción), la tecnología, la formación profesional, el empleo de personal, las negociaciones del personal, los grupos de instrucción profesional, las evaluaciones del profesorado y la formación en cualidades de liderazgo. Sirvió de Especialista de Seguridad en su distrito escolar, además de ser el Coordinador Contra la Intimidación (Bullying). También ayudó a pasar un referéndum de 34 millones de dólares para mejorar la seguridad en los edificios escolares además de transformar las aulas/salones tradicionales a lugares innovadores de aprendizaje del siglo 21. Formó parte de un equipo administrativo que se enfocaba en la salud mental de los estudiantes, las prácticas sensibles de una instrucción cultural y los asuntos de imparcialidad en la enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan todo lo necesario para ser exitosos. Sr. Suozzo recibió su Licenciatura en Humanidades de Elizabethtown College y su Masters de Rider University.

“Me siento increíblemente honrado por haber sido seleccionado para ser el próximo Superintendente y espero formar importantes relaciones con el Consejo de Educación, los estudiantes, los padres y la comunidad. Estoy comprometido a apoyar a nuestra facultad para poder ofrecer un exigente ambiente educativo que al mismo tiempo apoya las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Una de mis principales prioridades es trabajar con el Consejo para desarrollar un plan que se dirige a las dificultades que tenemos con las instalaciones del distrito escolar en poder ofrecerles a nuestros estudiantes espacios dinámicos e innovadores de instrucción”.